

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<i>Предисловие</i>	8
<i>Зборовский Г.Е.</i> Возможно ли сохранение высшего образования в регионах России?	9
<i>Аликперов И.М.</i> Возможности нейминга образовательной организации	19
<i>Амбарова П.А.</i> Сага о форсайтах, или прогнозные сценарии развития научно-педагогического сообщества в российских вузах	25
<i>Антонова Н.Л.</i> Барьеры доступности высшего образования	34
<i>Арлашкина О.В.</i> Учебное занятие в вузе как фрейм: взгляд социолога	39
<i>Аронова Е.Ю., Пирожкова О.Б.</i> Факторы возникновения доверия в образовательном взаимодействии студентов и педагога	48
<i>Банникова Л.Н., Коровина Э.Б.</i> Не числом, а умением»: оценка новых форматов подготовки инженеров	52
<i>Беляев А.В.</i> Бюрократизация регионального университета: причины и следствия	58
<i>Беляева Л.А., Беляева М.А.</i> Высшее образование России в условиях вызовов рыночной экономики и научно-технического прогресса	63
<i>Бенин В.Л.</i> Признаки дегуманизации отечественного высшего образования	68
<i>Близнюк О.Н., Ундозерова А.Н.</i> Электронный междисциплинарный учебно-методический комплекс как средство взаимодействия преподавателя и курсанта	72
<i>Боричевская Е.И.</i> Образ идеального преподавателя: представления студентов вуза	77
<i>Ваторопин А.С., Мурсалимов А.А., Чевтаева Н.Г.</i> Модель участия вузов в формировании «обучающейся организации»	82
<i>Видревич М.Б.</i> Третья миссия университетов: какой мы ее видим?	88

<i>Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю., Вишневский С.Ю.</i>	Преподаватели и студенты: как быть вместе? (по материалам мониторинга студентов Среднего Урала)	96
<i>Власова О.В.</i>	Типология вузов северного региона: социологический анализ	104
<i>Гаврилина Т.О., Цховребова Л.Р., Шуклина Е.А.</i>	Виртуальная академическая мобильность как инструмент развития сетевого взаимодействия вузов в регионе	110
<i>Гончарова Н.В., Зайцева Е.В., Сокол Н.Ю.</i>	Кадровый потенциал университета как результат его кадровой стратегии	115
<i>Грошев И.Л., Грошева И.А.</i>	Системные проблемы образовательной среды	120
<i>Грошева Л.И.</i>	Специфика профессионального ориентирования в системе высшего образования в организациях закрытого типа	125
<i>Дзуцев Х.В., Дибирова А.П.</i>	Система высшего образования Республики Северная Осетия-Алания как фактор развития высокотехнологичного производства: социологический анализ	130
<i>Довейко А.Б., Стеценко А.И.</i>	Социологические аспекты мониторинга качества образования в Воронежском государственном университете	136
<i>Дроздова Ю.А.</i>	Потенциал образовательной миграции в российских регионах	141
<i>Дулина Н.В., Икингрин Е.Н.</i>	Доверие и справедливость в системе высшего образования	148
<i>Дуран Т.В., Костина Н.Б.</i>	Высшее образование в России: соотношение государственного вмешательства и вузовского самоуправления	154
<i>Жукова Е.Д.</i>	К вопросу исследования образования как фактора социокультурного воспроизводства	160
<i>Заборова Е.Н.</i>	Вузы и города	165
<i>Запарий В.В., Зайцева Е.В.</i>	Развитие университета в контексте модернизации высшего образования и его миссии	170
<i>Засыпкин В.П.</i>	Региональные университеты в контексте проблемы доверия	176

<i>Зонова М.В.</i>	Эволюция миссии университетов. Концепция «третьей миссии»	181
<i>Иванова Н.И.</i>	Взаимоотношение студента и преподавателя как один из факторов качества обучения в вузе	185
<i>Ильин А.А.</i>	Анализ активности студенческих научных обществ в социальном пространстве вуза	190
<i>Каргаполова Е.В., Иванникова А.В.</i>	Высшее образование как ресурс социоэкономической модернизации региона	194
<i>Каташинских В.С.</i>	Проблема критериев доверия к вузам разных типов	200
<i>Киреева Н.А., Кузнецова С.И.</i>	Корпоративный университет как пример консенсуса интересов образовательной и промышленной организаций	205
<i>Киселева А.М.</i>	Университет как объект образовательной инфраструктуры в практике кластерного развития региона	210
<i>Клименко Т.К.</i>	Региональный Центр непрерывного педагогического образования Забайкальского государственного университета как инновационная модель обеспечения траектории профессионального самоопределения и роста педагога	215
<i>Климова Н.В.</i>	Трансформации и деформации современного университетского управления как источник образовательных симулякров в вузах	223
<i>Коваленко А.Л.</i>	Человеческий капитал будущих государственных и муниципальных служащих в оценках студентов	230
<i>Кузнецов И.С.</i>	Доверие как способ выбора образовательной траектории в условиях неопределенности	236
<i>Кульпин С.В.</i>	Нелинейная модель развития высшего образования в макрорегионе: экономический аспект	241
<i>Курыло О.В.</i>	К проблеме формирования социально- личностных компетенций студентов	246
<i>Лесина Л.А.</i>	Преподаватели и студенты: грани взаимодействия в образовательном пространстве университета	251
<i>Ли Яньхуэй</i>	Развитие высшего образования в Китае	256
<i>Логина Л.А.</i>	Пути реализации развивающего социокультурного потенциала образовательного процесса	263

<i>Маркова Т.Л.</i>	Проблемы социального взаимодействия в современной образовательной среде вуза	268
<i>Мищенко А.С.</i>	Инновационный потенциал российских университетов: функции, механизмы, эффективность развития	273
<i>Насонова Н.А., Заварзин А.А., Ильичева К.А.</i>	Роль преподавателя высшей школы в формировании духовно-нравственных качеств будущего специалиста	278
<i>Некрасов С.Н.</i>	Образование в РФ как социальный гибрид - «рогатый заяц»	282
<i>Нидергаус Е.О.</i>	Трансформация системы высшего образования: вызов профессиональной общности	287
<i>Певная М.В.</i>	Студенческое волонтерство в продвижении инновационной деятельности университетов макрорегиона	292
<i>Петрова И.Э., Кирьяйнен Е.П.</i>	Влияние активного участия в студенческом самоуправлении на профессиональное самоопределение выпускников вуза	297
<i>Прохода В.А.</i>	Межличностное доверие и наличие высшего образования у жителей европейских стран	302
<i>Резник С.Д., Сазыкина О.А.</i>	Разработка и опыт практического использования научного и методического обеспечения университетского менеджмента	306
<i>Резник С.Д., Черниковская М.В.</i>	Приоритеты деятельности студентов российских университетов и их готовность к современным вызовам	312
<i>Саралиева З. Х.-М., Рябоконь М.В.</i>	Абитуриенты классического университета и их родители: социально-демографический портрет	318
<i>Сачков И.Н., Ефремова У.П.</i>	Влияние высшего образования на формирование парадигм	324
<i>Стегний В.Н., Курбатова Л.Н.</i>	Формализация исследования удовлетворенности качеством высшего образования как социологическая проблема	328
<i>Тарасов А.А.</i>	Технологии конвергенции университетов и рынков в пространстве городов и регионов	334
<i>Ундозерова А.Н.</i>	Структурно-содержательная модель формирования информационной культуры курсантов инженерных специальностей	340

<i>Ушева Т.Ф.</i>	Рефлексивное обучение в системе высшего образования Иркутской области	345
<i>Цой Л.Н.</i>	Конфликтология в вузе: обучение рефлексии в образовательном процессе	350
<i>Черников В.Г.</i>	Антропологическая социальная философия как основа философского образования в вузе	353
<i>Черницов А.Е.</i>	Экономическая самостоятельность студентов регионального вуза: методология оценки, опыт, проблемы и перспективы	358
<i>Шаброва Н.В.</i>	Доверие родительского сообщества к школе и высшему образованию	361
<i>Шестакова Н.Н.</i>	Молодежь категории NEET: территориальный аспект	367
<i>Шуклина Е.А.</i>	Проблемы межинституционального взаимодействия производства и высшего образования в оценках экспертов	373